

М.В. Нерюева

Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек: анализ документного потока

Реферат. В статье представлен анализ документного потока по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек» за 2014–2023 годы. В результате исследования получены данные о количественном и видовом составе потока, его географической и авторской структурах. Тематический анализ показал, что чаще всего авторы посвящали свои работы описанию опыта реализации основных функций научно-методических служб (аналитическая и консультационная деятельность, содействие повышению квалификации специалистов, формирование правового библиотечного поля, выявление и изучение нового опыта), характеристике профессии современного методиста и изменениям, происходящим в научно-методической деятельности, в том числе под влиянием развития информационно-коммуникационных технологий. Анализ публикаций подтвердил, что содержание научно-методического труда меняется в зависимости от общей ситуации в стране и в соответствии с потребностями библиотечной практики.

Ключевые слова: научно-методическое обеспечение, документный поток, библиотеки, публикационная активность, методические службы, научно-методическая деятельность.

Для цитирования: Нерюева М.В. Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек: анализ документного потока // Библиография и книговедение. 2024. № 3. С. 14–28. DOI: 10.25281/2411-2305-2024-3-14-28.

Научно-методическая деятельность библиотек не раз становилась предметом библиометрического анализа. Примерами могут служить работы российских специалистов Г.В. Головки «Статистический анализ документного потока по научно-методической работе в библиотечном деле» [1] и Ю.В. Хроколо «Библиометрический анализ как основа для оценки изученности темы «Методическая деятельность библио-



**Мария Владимировна
Нерюева**

Российская государственная библиотека,
Центр по исследованию
проблем развития библиотек
в информационном обществе,
главный библиотекарь
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия

кандидат исторических наук
ORCID 0009-0001-4908-8870
SPIN 6589-5556
NeryuevaMV@rsl.ru

тек» [2]. В них анализируются монографии, статьи, различные методические издания (пособия, рекомендации, сценарные разработки и др.), опубликованные в 1980–1987 и 2008–2013 годах. Тематический анализ публикаций по теме представлен также в статье Т.М. Поляковой «Современное состояние методической деятельности библиотек в России: теория и практика» [3]. Автором выделены основные теоретические и практические проблемы и направления, описанные в литературе 2013–2018 годов.

Целью данной статьи является изучение документного потока по теме научно-методического обеспечения деятельности библиотек в хронологических рамках 2014–2023 годов. Основное внимание было уделено количественным данным потока, его тематической, видовой, географической и издательской структурам, публикационной активности исследователей.

Для сбора данных были использованы следующие библиографические и полнотекстовые ресурсы: электронный каталог Российской государственной библиотеки, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, база данных реферативно-библиографической информации «Библиотечное дело и библиография», база данных печатных изданий East View, база данных «Труды сотрудников ГПНТБ СО РАН», каталог общедоступных библиотек Санкт-Петербурга и др. Был проведен анализ основных профессиональных журналов «Библиотековедение», «Библиотека», «Библиосфера», «Библиотечное дело», «Современная библио-

лиотека», «Труды ГПНТБ СО РАН», «Информационный бюллетень РБА» и некоторых других.

Рассмотрению подлежали монографии, аналитические обзоры и научно-практические статьи, вышедшие в печатном виде. В отличие от подходов Г.В. Головки и Ю.В. Хроколо, в рассматриваемый документный поток не были включены методические рекомендации, отчеты, пособия, материалы, освещающие методику выполнения различных библиотечных процессов, и другие производственно-практические издания.

Было выявлено 337 публикаций (табл. 1). Основным критерием отбора было наличие в заглавии или аннотации словосочетаний с определением «методический»: методическая деятельность, методическая работа, методическое обеспечение, методическое руководство, методическое сопровождение, методическая помощь и др.

Количество публикаций по годам (2014–2023)

Распределение единиц документного потока по годам имеет неравномерный характер.

Можно выделить четыре наиболее активных публикационных года: 2014, 2015, 2016, 2023. Именно тогда состоялись всероссийские профессиональные мероприятия, которые были посвящены научно-методической работе и по итогам которых были изданы сборники материалов:

— Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, Российская государственная библио-

Таблица 1

Динамика количества публикаций по годам

Год издания	Количество названий	Доля в общем потоке, %
2014	43	12,8
2015	49	14,6
2016	44	13,0
2017	23	6,8
2018	39	11,6
2019	28	8,3
2020	23	6,8
2021	19	5,6
2022	20	5,9
2023	49	14,6
Всего	337	100,0

тека, 23–24 октября 2014 г.; сборник вышел в 2015 г.) [4–6];

— Всероссийская научно-практическая конференция «Методическая служба современной публичной библиотеки» (Санкт-Петербург, Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского, 27–28 ноября 2014 г., 30 ноября 2016 г.);

— Всероссийское совещание заместителей директоров библиотек по научной и методической работе (Санкт-Петербург, Российская национальная библиотека, 27–28 сентября 2023 г.; к мероприятию издан тематический сборник «Научно-исследовательская деятельность в региональных библиотеках: содержание и организация» [7]).

Видовой состав публикаций

Наиболее распространенным видом публикаций являются статьи в периодических изданиях. Их доля в общем массиве составляет 48,7%. Второе место занимают статьи в сборниках

материалов профессиональных мероприятий (конференций, совещаний, форумов и др.) — 38,0%, третье — материалы сборников научных трудов — 13,0%. Эта тенденция отражена и в более ранних работах, посвященных библиометрическому анализу документного потока по научно-методической деятельности [1; 2]. В 2014–2023 гг. вышла одна монография, диссертационные исследования выявлены не были (табл. 2).

Монография «Методика сегодня: и наука и сервис», выявленная в рассматриваемом документном потоке, вышла в свет в 2017 г. [8]. В ней автор — Алексей Иванович Пашин, профессор кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью Московского государственного университета культуры и искусств, обобщает опыт организации научно-методической и инновационной деятельности в библиотечной сфере, рассматривает ее эволюцию, принципы, основные направления и формы.

Таблица 2

Видовая структура публикаций

Виды публикаций	Количество публикаций	Доля в общем потоке, %
Монография	1	0,3
Статьи в сборниках материалов профессиональных мероприятий	128	38,0
Статьи в профессиональных периодических изданиях	164	48,7
Статьи в сборниках научных трудов	44	13,0
Всего	337	100,0

В книге показано, как перестраивалась методическая работа на пути от руководства библиотеками к обеспечению их деятельности. Автор уделяет внимание профессиональным и личностным качествам библиотечного методиста, анализирует положения важнейших правовых актов, определяющих актуальную государственную библиотечную политику. Подчеркнуто, что вопросы развития и совершенствования научно-методической и инновационной деятельности находятся в поле профессионального интереса многих библиотечных работников, ученых, исследователей и сотрудников научно-методических центров республиканского, регионального и местного значения, а прогрессивные принципы, функции и нормы методической деятельности оказывают значительное влияние на инновационное развитие библиотек, повышение их роли в обслуживании населения книгой и информацией, в воспитательной работе, в развитии науки, культуры, экономики страны.

В ходе исследования было выявлено 42 *сборника материалов про-*

фессиональных мероприятий, 7 из которых являются тематическими и в целом посвящены научно-методической работе, а именно: «Методическая служба современной публичной библиотеки: от теории к практике» (Санкт-Петербург, 2014), «На переднем крае библиотечных инноваций» (Москва, 2015), «Методическая служба: между молотом и наковальней: Через взаимопонимание с коллективом к взаимодействию с властью и обществом» (Санкт-Петербург, 2016), «Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций» (Санкт-Петербург, 2018), «Методическая служба региональных библиотек в современных условиях» (Пенза, 2018), «Вызовы 2020: возможности и успешные практики библиотек» (Санкт-Петербург, 2020), «Методические пазлы современности в общедоступной библиотеке» (Санкт-Петербург, 2022) [9–15]. Материалы данных сборников составили 71% публикаций в категории «статьи в сборниках материалов профессиональных мероприятий» и 27% общего массива документов. Они отражают богатый

опыт научно-методической работы библиотек России, демонстрируют многообразие практической деятельности методистов из разных регионов страны, поднимают дискуссионные темы, такие как сущность, назначение и содержание методической деятельности в библиотечной сфере, нормативно-правовые и экономические основания методической работы, методическая работа как государственная и муниципальная услуга, использование в научно-методической деятельности новых информационных технологий, особенности профессии методиста и др.

Статьи о научно-методической деятельности также встречаются в сборниках материалов других научных и научно-практических конференций широкой тематики: «Румянцевские чтения» (Москва), «Скворцовские чтения» (Москва), «Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям» (Белгород), «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики» (Белгород); ежегодных совещаний руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России (Москва, Санкт-Петербург) и др.

В документный поток вошли публикации из 9 *сборников научных трудов*, из них большая часть оказалась сосредоточена в двух изданиях: «Роль методической службы в сохранении инфраструктуры и качества библиотечного обслуживания населения области» (подготовлено к 80-летию методической службы Челябинской областной универсальной научной библиотеки) [16] и «Научно-исследовательская деятельность в регио-

нальных библиотеках: содержание и организация». В последнем авторе статей — ведущие ученые и организаторы науки из центральных библиотек регионов затрагивают тему научно-методической деятельности в тесной взаимосвязи с научно-исследовательскими практиками [7]. В этих изданиях представлено 75% публикаций из категории «статьи в сборниках научных трудов» и 9,8% общего массива документов.

Самую многочисленную часть документного потока составили *статьи в профессиональных периодических изданиях*. Их распределение по годам имеет неравномерный характер, выделяются 2016 и 2019 годы (табл. 3).

Всплеск интереса к теме научно-методического обеспечения деятельности библиотек в 2016 г. можно связать с разработкой нормативно-рекомендательного акта (примерного положения) «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации», одобренного Российской библиотечной ассоциацией в 2015 г. и способствовавшего оживлению профессиональных дискуссий в экспертном сообществе [17]. На увеличение количества публикаций в 2019 г. мог повлиять федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура» по созданию модельных муниципальных библиотек. Данный проект стал импульсом для развития библиотечной сети страны в целом и переосмысления научно-методического труда в частности.

Всего выявлено 30 наименований профессиональных периодических изданий, в которых были опубликованы материалы по науч-

Таблица 3

**Динамика количества статей о научно-методической деятельности
в профессиональных периодических изданиях**

Год издания	Количество названий	Доля в общем потоке, %
2014	16	9,7
2015	11	6,7
2016	23	14,0
2017	16	9,8
2018	19	11,6
2019	24	14,6
2020	15	9,2
2021	12	7,3
2022	8	4,9
2023	20	12,2
Всего	164	100,0

но-методическому обеспечению деятельности библиотек. Наибольшее количество статей содержится в журналах «Библиотека», «Библиотечное дело», «Информационный бюллетень РБА», «Школьная библиотека», «Библиотековедение», «Труды ГПНТБ СО РАН», «Библиосфера», «Современная библиотека». В совокупности статьи в этих журналах составляют 46,8% всего массива документного потока и 96,3% публикаций в категории «статьи в профессиональных периодических изданиях».

В основном статьи характеризуют научно-методическую деятельность как направление, способствующее повышению эффективности работы библиотек, среди них большая часть носит описательный характер. Следует упомянуть несколько статей, которые являются результатом исследований и отличаются глубоким анализом проблематики.

В статье *М.И. Акилиной* «Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции» (2016) [18] исследуется научно-методическая деятельность в области библиотечного дела в первых двух десятилетиях XXI столетия. Автор обозначает изменения в направлениях, формах, организационной структуре методической работы, анализирует методические практики федеральных и региональных методических центров. Среди важнейших тенденций автор отмечает следующие: формирование новой концепции методической работы как открытого методического информационного пространства, условия для которого создали в том числе компьютерные технологии; высокий интерес к проблемам теории и практики методической деятельности со стороны профессионального сообщества; расширение системы методических структур; формирование

межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих методическую деятельность. Вместе с этим М.И. Акилина определяет трудности, с которыми сталкиваются научно-методические службы: отсутствие интернета более чем в половине библиотек страны; дефицит кадров, способных выполнять сложные задачи методической деятельности; недостаточное финансирование мероприятий методического характера; непонимание органами управления библиотечным делом стратегии, целей, задач, направлений, приоритетов методической деятельности.

Публикация *И.П. Тикуновой* «Методические службы центральных библиотек регионов: вопросы организационного и кадрового обеспечения деятельности» (2018) [19] представляет результаты анкетирования, проведенного Российской государственной библиотекой в апреле — октябре 2017 г. с целью изучения организации методических служб центральных библиотек субъектов России, их кадрового потенциала. Анализ данных анкетирования позволил автору сделать вывод, что в большинстве центральных библиотек методическая деятельность является одним из приоритетных направлений деятельности, а методические службы активно развиваются. Потенциал кадрового ресурса в большинстве библиотек достаточно высок. В числе острых проблем — отсутствие утвержденных методик для расчета нормативов штатной численности методических подразделений. Автор предлагает ряд решений, направленных на повышение эффективности научно-методического труда. Среди них: подготов-

ка рекомендаций по формированию штатной численности методических служб, выявление и распространение наиболее эффективных практик разработки государственного задания на выполнение работ (услуг) по методическому обеспечению библиотечного дела, объединение усилий федеральных библиотек в части повышения квалификации специалистов, более активное внедрение дистанционных форм обучения.

Научно-методическим службам посвящена также работа *А.Г. Кузнецовой* «Эволюция наименований НМО в библиотеках — оправданная необходимость?» (2023) [20]. На основе проведенного анализа автор показывает наличие самых разнообразных вариантов наименований подразделений, выполняющих функции научно-методических отделов в структуре центральных библиотек. Лидирующую позицию занимает традиционное название «научно-методический отдел», менее распространенными являются «отдел научно-исследовательской и методической работы», «методический отдел», «инновационно-методический отдел»; в 26 регионах методические отделы носят специфические названия, которые характерны только для них. Изменения в названиях отделов, как отмечает автор, влекут за собой нововведения в требованиях к работе подразделения, но чаще всего основной работой сотрудников по-прежнему является методическая и научная деятельность. Независимо от названия методические отделы разрабатывают и обеспечивают выполнение основных направлений развития библиотек, анализируют и обобщают опыт их работы, организуют систему

повышения квалификации, оказывают систематическую организационно-методическую помощь, обеспечивают централизованные технологические, информационные и библиотечные процессы.

В основе статьи *О.В. Дворовенко* «Методическая деятельность в веб-пространстве: результаты исследования» (2023) — изучение мнений специалистов библиотек об использовании методических ресурсов, размещаемых на сайтах и порталах библиотек, в социальных сетях и блогах, а также о статистике обращений к ним [21].

Автор установил, что для получения профессиональной информации руководители библиотек и представители методических служб чаще всего обращаются к разделу «Профессионалам»/«Коллегам» на официальном сайте библиотеки. Наиболее востребованными ресурсами являются записи вебинаров, полные тексты регламентирующих документов, анонсы профессиональных мероприятий, сценарии мероприятий и информация о курсах повышения квалификации. Для сотрудников библиотек актуальным является доступ к текущей информации, своевременно отражающей проблемы библиотек с подробными комментариями и разъяснениями. Навигация и поиск по разделам с методическими ресурсами для большинства респондентов являются простыми и удобными. Вместе с тем автор делает вывод, что профессиональная информация, размещенная на сайтах и порталах библиотек, нуждается в структурировании и уточнении использованных предметных рубрик.

География публикаций и авторский состав документного потока

Центрами публикационной активности являются Санкт-Петербург (40,0%) и Москва (38,3%), значительная часть публикаций вышла в Новосибирске (8,3%). Это объясняется тем, что в этих городах сосредоточены издательства ведущих профессиональных изданий, такие как «Либер-Дом» («Либерея-Бибинформ») и «Агентство Информ-Планета», а также крупнейшие российские библиотеки, ведущие активную издательскую деятельность: Российская государственная библиотека (Москва), Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург), Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) (Новосибирск).

По результатам анализа выявлены публикации 249 российских специалистов (*табл. 4*). Самую многочисленную группу авторов составили специалисты из государственных библиотек субъектов РФ.

В корпусе выявленных статей лидерами по количеству публикаций являются (по алфавиту): Ю.Б. Авраева, М.И. Акилина, Е.Б. Артемьева, Е.Г. Ахти, С.А. Басов, С.А. Бражникова, Т.В. Дергилева, М.П. Захаренко, Л.М. Ракитская, Я.Е. Скурихина, И.П. Тикунова, Т.В. Харечко. 78,7% общего числа авторов имеют по одной опубликованной работе. Отметим, что авторская структура изменилась по сравнению с 2008–2013 гг., когда наибольшую публикационную активность показали Е.Н. Гусева, В.Г. Свирюкова, И.Ю. Красильникова, Н.В. Перегоедова, Н.С. Редькина,

Таблица 4

Распределение авторов по типам библиотек

Тип библиотек	Количество авторов	Доля в общем количестве авторов, %
Государственные библиотеки субъектов РФ	105	42,2
Муниципальные библиотеки	57	23,0
Федеральные библиотеки, подведомственные Минкультуры России	25	10,0
Библиотеки научных организаций, подведомственных Минобрнауки России	25	10,0
Библиотеки вузов	19	7,6
Школьные библиотеки	9	3,6
Федеральная библиотека ведения Управления делами Президента Российской Федерации	5	2,0
Небиблиотечные учреждения	4	1,6
Всего	249	100,0

а также Ю.Б. Авраева и Т.В. Дергилева, сохраняющие лидерские позиции по числу публикаций на протяжении многих лет [2, с. 82].

Тематический анализ

Анализ документного потока позволил выявить шесть наиболее часто рассматриваемых аспектов по проблематике научно-методической деятельности.

Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек в условиях эволюции современного законодательства. Эта тема особенно характерна для публикаций 2014–2018 годов. Авторы описывают опыт по решению новых задач и преодолению трудностей, которые появились в результате реализации социальных и экономических реформ¹. Среди них: разрыв координационных связей между библиотеками, дезорганизация централизованной системы научного и методического решения

совместных проблем, реорганизация и сокращение методических служб, недостаточный обмен информацией и данными для проведения мониторинга библиотечной сети и др. Обсуждаемой темой в рассматриваемый период также стало значение и место научно-методической деятельности в структуре государственного задания. Значительное количество статей посвящено перестройке научно-методического обеспечения деятельности научных учреждений в условиях реформирования Российской академии наук (РАН), поиску новых форм сотрудничества и определению взаимоотношений методического центра с библиотеками сети Сибирского отделения РАН.

Развитие научно-методической деятельности и ее значение для библиотек. В публикациях 2014–2016 гг. авторы еще часто обращаются к прошлому, сравнивая методическое руководство в условиях административ-

но-командной системы управления библиотечным делом с современной им ситуацией; рассуждают о перестройке работы библиотек — методических центров; обсуждают терминологию, уделяя внимание смысловому наполнению понятий «методическая работа», «методическое руководство», «методическая помощь», «методическое обеспечение», «методическая поддержка» (этот ряд можно продолжить). С 2019 г. на страницах профессиональной печати отражается дальнейшее концептуальное переосмысление характера методического труда и его организации, чему способствовала реализация национального проекта «Культура» в части создания модельных библиотек. В публикациях 2020–2023 гг. специалисты подводят некоторые итоги развития научно-методической сферы деятельности библиотек, отмечая, что в первом двадцатилетии XXI в. значение методических служб возросло, с повестки дня сняты сомнения в необходимости их существования, поскольку они показали свою способность оперативно реагировать на внешние вызовы и сглаживать трудности, с которыми сталкиваются библиотеки.

Описание опыта реализации основных направлений деятельности научно-методических служб, включая следующие аспекты:

- методическое сопровождение деятельности по формированию библиотечной законодательной и нормативной базы, разработка методических документов регламентирующего характера, в том числе нормативно-рекомендательного акта «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Фе-

дерации», концепции развития кадрового потенциала научных библиотек Сибирского отделения РАН, а также Единой концепции научного и методического обеспечения деятельности библиотек страны;

- аналитическая, консультационная и научно-исследовательская деятельность научно-методических служб, ее задачи, тематика и значение для выявления и осмысления тенденций, обозначившихся в профессиональной сфере;

- организация дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, включая описание опыта проведения разнообразных форм обучающих мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий; эта тема получила новое звучание начиная с 2019 г. в связи с реализацией национального проекта «Культура» в части создания модельных библиотек;

- выявление, изучение нового библиотечного опыта и распространение информации о нем, внедрение в библиотечную практику новшеств, в качестве которых, как показывают публикации, часто выступают инициативы, проводимые при помощи информационно-коммуникационных технологий, или мероприятия в новом для конкретной библиотеки формате.

Методическое сопровождение разных направлений деятельности библиотеки. В публикациях представлен опыт по оказанию методической поддержки подразделениям, ведущим научно-исследовательскую, краеведческую деятельность, работающим с фондами и читателями, в том числе в части справочно-библиографического обслуживания, работы с ка-

талогами, цифровыми коллекциями и информационно-аналитическими системами. Отдельное внимание уделяется описанию методических практик по организации проектной, конкурсной деятельности и проведению культурно-массовых мероприятий с изложением их тематики, форм и применяемых творческих приемов. В 2020 г. в документном потоке в связи с пандемией COVID-19, оборвавшей более чем на полгода все физические контакты, преобладают публикации, посвященные методической помощи по организации взаимодействия с читателями в дистанционном формате. Также описывается опыт методистов по изучению востребованности библиотечных веб-сервисов, по проведению онлайн-мероприятий, нацеленных главным образом на то, чтобы не потерять читателей, поддержать у них интерес к книге и библиотеке, предоставить им возможности для интеллектуального досуга.

Научно-методическая работа в виртуальном пространстве. Эта тема является довольно популярной в рассматриваемом документном потоке. В публикациях приводятся конкретные факты из опыта научно-методической работы в виртуальной среде, обобщаются наблюдения о влиянии информационно-коммуникационных технологий на характер и содержание методической деятельности, презентуются электронные издания методического характера. Рассматриваемый хронологический период отмечен появлением нового термина — «виртуальное представительство методических служб библиотек», которое трактуется как интернет-площадка, где размещаются полезные для рабо-

ты библиотекарей ресурсы и оказываются методические услуги в дистанционном формате. Скорее всего, эта тема будет и дальше активно освещаться на страницах профессиональной печати, учитывая поступательное внедрение цифровых технологий в библиотечную практику.

Профессия методиста. В публикациях отражены представления авторов о личных и профессиональных качествах, которыми должен обладать методист, о характере и содержании его труда, об этике поведения в процессе оказания методической помощи, о проблемах специальности, среди которых: сложности, связанные с разнообразием выполняемых задач, большая ответственность, старение кадров, низкий социальный статус профессии, пробелы в системе подготовки и переподготовки методистов. С 2019 г. авторы уделяют повышенное внимание описанию профессиональных компетенций методистов, курирующих создание модельных библиотек. Эксперты утверждают, что важными качествами для них являются умение анализировать, компетенции в правовой сфере, навыки работы с документами и информационно-коммуникационными технологиями, способность организовывать мероприятия по повышению квалификации в доступной и современной форме.

Выводы

Анализ документного потока показал, что научно-методическая работа продолжает оставаться в центре внимания многих авторов, среди которых преобладают специалисты государственных библиотек субъектов РФ. Большая часть публикаций представ-

лена в профессиональных периодических изданиях.

В рассматриваемом документном потоке отразились прежде всего следующие события в политической, общественной и культурной жизни: принятие упомянутых выше федеральных законов в 2003–2010 гг., реформирование Российской академии наук, реализация национального проекта «Культура», пандемия COVID-19. В контексте этих и других событий фокус исследовательских интересов в 2014–2023 гг. был сосредоточен на описании опыта реализации основных функций научно-методических отделов, среди которых названы аналитическая и консультационная деятельность, содействие повышению квалификации специалистов и формированию правового библиотечного поля, выявление и изучение нового библиотечного опыта. Также авторы уделяли внимание содержанию научно-методической работы как особого направления библиотечной деятельности и факторам, влияющим на нее. Отдельной темой публикаций стала профессия методиста, ее особенности и требования, предъявляемые к специалистам, занятым научно-методическим трудом.

Малоизученными остаются такие темы, как оценка эффективности и качества научно-методической работы, роль методистов как посредников между теорией и практикой; также недостаточно проанализирован и описан опыт по управлению инновациями. Неосвоенной темой является реализация прогностической функции научно-методических служб. Авторы в своих работах ссылаются на ее значимость и перспективность, но подробно

не останавливаются на этом аспекте. Вместе с тем в библиотечной повестке тема футурологии и прогнозирования звучит все чаще, проводятся специальные мероприятия, целью которых является разработка моделей библиотек и библиотекаря будущего [22].

Все это может служить предметом научно-исследовательской деятельности библиотечных специалистов и дальнейших дискуссий на страницах профессиональных изданий.

Примечания

¹ Имеются в виду в первую очередь федеральные законы «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ.

Список источников

1. Головкин Г.В. Статистический анализ документального потока по научно-методической работе в библиотечном деле // Научные и технические библиотеки. 1990. № 6. С. 6–10.
2. Хроколов Ю.В. Библиометрический анализ как основа для оценки изученности темы «Методическая деятельность библиотек» // Библиосфера. 2016. № 1. С. 80–83.
3. Полякова Т.М. Современное состояние методической деятельности библиотек в России: теория и практика : аналитический обзор // Петербургская библиотечная школа. 2019. № 4 (69). С. 4–17.
4. Аврамова М.Б., Басов С.А. Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики. Конференция (Москва,

23 октября 2014 г.) // Информационный бюллетень РБА. 2014. № 72. С. 27–29.

5. Басов С.А. На переднем крае библиотечных инноваций: в Москве прошла Всероссийская конференция по вопросам теории и практики научно-методической деятельности // Библиотекосведение. 2014. № 6. С. 110–115. DOI: 10.25281/0869-608X-2014-0-6-110-115.

6. Майстрович Т.В. Осмысление методической работы // Независимый библиотечный адвокат. 2014. № 6. С. 22–31.

7. Научно-исследовательская деятельность в региональных библиотеках: содержание и организация : сборник статей / Рос. нац. б-ка ; [сост. П.А. Лодыгина ; науч. ред. В.Р. Фирсов ; ред. Н.Ю. Кузина]. Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2023. 366 с.

8. Пашин А.И. Методика сегодня: и наука и сервис: [пособие специалисту на каждый день]. Москва : Либер-Дом, 2017. 191 с.

9. Методическая служба современной публичной библиотеки: от теории к практике : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 27–28 ноября 2014 г. : [сб.] / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центральная гор. публ. б-ка им. В.В. Маяковского ; [сост.: Е.Г. Ахти, Ю.А. Груздева, Л.А. Семенова]. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2014. 191 с.

10. На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23–24 октября 2014 г.) / Российская гос. б-ка, Центр по исслед. проблем развития б-к в информ. о-ве ; [сост.: М.И. Акилина, И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. 314 с.

11. Методическая служба: между молотом и наковальней : Через взаимопонимание с коллективом к взаимодействию с вла-

стью и обществом : II Всерос. науч.-практ. конф., 30 ноября 2016 г., Санкт-Петербург : сб. материалов / ЦГПБ им. В.В. Маяковского ; ред.-сост. Ж.Н. Малахова. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2016. 160 с.

12. Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций : III Всерос. науч.-практ. конф., 14 ноября 2018 г., Санкт-Петербург : сб. материалов / ЦГПБ им. В.В. Маяковского ; ред.-сост. Ж.Н. Малахова. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2018. 184 с.

13. Методическая служба региональных библиотек в современных условиях : материалы Межрегионального круглого стола (6–7 июля 2018 г.) / авт.-сост.: В.Н. Баширова, О.М. Боткина. Пенза, 2018. 104 с.

14. Вызовы 2020 : возможности и успешные практики библиотек : IV Всерос. науч.-практ. конф. «Методическая служба современной публичной библиотеки», 12 ноября 2020 г., Санкт-Петербург : сб. материалов / ЦГПБ им. В.В. Маяковского ; ред.-сост. Ж.Н. Малахова. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2020. 160 с.

15. Методические пазлы современности в общедоступной библиотеке : V Всерос. науч.-практ. конф. «Методическая служба современной публичной библиотеки», 10 ноября 2022 г., Санкт-Петербург : сб. материалов / ЦГПБ им. В.В. Маяковского ; ред. Е.Г. Ахти, Ж.Н. Малахова ; сост. Н.В. Чудашкина. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2022. 210 с.

16. Роль методической службы в сохранении инфраструктуры и качества библиотечного обслуживания населения области / Челябинская обл. науч. унив. б-ка, Науч.-методический отд. ; [сост. Н.И. Шпади]. Челябинск : [б. и.], 2014. 103 с. (Библиотечная жизнь Челябинской области ; вып. 15).

17. Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации : Примерное положение : принято конференцией РБА, XX Ежегодная сессия, 21 мая 2015 г. // Информационный бюллетень РБА. 2015. № 74. С. 107–113.

18. Акилина М.И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции // Библиотековедение. 2016. Т. 1, № 2. С. 136–144. DOI: 10.25281/0869-608X-2016-1-2-136-144.

19. Тикунова И.П. Методические службы центральных библиотек регионов: вопросы организационного и кадрового обеспечения деятельности // Библиотековедение. 2018. Т. 67, № 1. С. 103–109. DOI: 10.25281/0869-608X-2018-67-1-103-109.

20. Кузнецова А.Г. Эволюция наименований НМО в библиотеках — оправданная необходимость? // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. 2023. № 2 (99). С. 10–26.

21. Дворовенко О.В. Методическая деятельность в веб-пространстве: результаты исследования // Библиосфера. 2023. № 1. С. 48–58.

22. Матвеева И.Ю. Футурологические исследования будущего библиотек // Библиотечный фронт: новые смыслы, вызовы, идеи, практики : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Улан-Удэ, 14 февраля 2022 г.) / М-во культуры Российской Федерации ; отв. ред. Е.Ю. Перова, Л.В. Гармаева. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2022. 179 с.

Статья поступила в редакцию 26.02.2024; одобрена после рецензирования 19.04.2024; принята к публикации 21.06.2024.

PROBLEMS. FACTS. SOLUTIONS

Original article

Scientific and Methodological Support of Library Activities: Analysis of the Document Flow

Mariya V. Neryueva

Russian State Library, Moscow, Russia

ORCID 0009-0001-4908-8870; SPIN 6589-5556; NeryuevaMV@rsl.ru

Abstract. The article presents an analysis of the document flow on the topic “Scientific and Methodological Support of Libraries’ Activities” for 2014–2023. The study obtained data on the quantitative and species composition of the flow, its geographical and author structures. The thematic analysis showed that most often the authors devoted their works to describing the experience of implementing the main functions of scientific and methodological services (analytical and consulting activities, promotion of professional development of specialists, formation of the legal library field, identification and study of new experience), the characteristics of the profession of a modern methodologist and the changes taking place in scientific and methodological activities, including under the influence of the development of information and communication technologies. The analysis of publications confirmed that the content of scientific and methodological labor changes depending on the general situation in the country and in accordance with the needs of library practice.

Keywords: scientific and methodological support, document flow, libraries, publication activity, methodological services, scientific and methodological activities.

Citation: Neryueva M.V. Scientific and Methodological Support of Library Activities: Analysis of the Document Flow, *Bibliografiya i knigovedenie* [Bibliography and Bibliology], 2024, no. 3, pp. 14–28. DOI: 10.25281/2411-2305-2024-3-14-28.

The article was submitted 26.02.2024; approved after reviewing 19.04.2024;
accepted for publication 21.06.2024.

Курьер

Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих планирует провести в гибридном формате XIV Международную школу ассистивных услуг «Современная библиотека в пространстве межведомственного сотрудничества» 22–23 августа 2024 г. (при поддержке министерства культуры Новосибирской области). Партнеры — Новосибирское библиотечное общество, Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего» и секция библиотек, обслуживающих инвалидов, Российской библиотечной ассоциации.

Главной темой станет выработка междисциплинарных решений, связанных с формированием независимой жизни людей с различными видами ограничений здоровья. Вниманию участников будут представлены презентации, обзорные доклады, круглый стол, офлайн- и онлайн-выступления по следующим направлениям:

— межведомственное сотрудничество — эффективный инструмент формирования

условий независимой жизни граждан с различными видами инвалидности;

— новые требования — новые компетенции в обеспечении и потреблении безбарьерной среды;

— роль и значение специалистов с различными видами ограничений как лидеров, экспертов и участников межведомственного взаимодействия;

— инклюзивная корпоративная культура как фокус просветительской и регламентирующей работы;

— кросс-профессиональный коллектив как условие поиска безбарьерных решений;

— построение инклюзивных практик в контексте межсекторного взаимодействия;

— международное библиотечное сотрудничество как ресурс информационного консультирования, формирования новых компетенций и поддержки проектной деятельности;

— адаптивный контент в смежных областях деятельности: российский и международный опыт.